

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO
PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Lei Municipal nº 981/2015

Período

Janeiro de 2018 a Dezembro de 2020

Sapopema/PR

ÍNDICE

1. Comissão Avaliadora do PME.....	02
2. Apresentação.....	04
3. Avaliação bienal (2012-2014) do Plano Municipal de Educação (2014-2024).....	05
4. Eixos Temáticos	
Eixo 1. Educação Infantil.....	06
Eixo 2. Ensino Fundamental.....	12
Eixo 3. Ensino Médio.....	18
Eixo 4. Educação Superior.....	24
Eixo 5. Educação do Campo.....	26
Eixo 6. Educação de Jovens, Adultos e Idosos.....	30
Eixo 7. Educação Especial.....	34
Eixo 8. Educação Profissional e Tecnológica.....	38
Eixo 9. Valorização dos Profissionais da Educação.....	40
Eixo 10. Gestão Democrática.....	44
Eixo 11. Financiamento e Gestão de Recursos.....	49
Eixo 12. Avaliação e Acompanhamento do PME.....	52
Tabelas e Gráficos.....	54
Anexo I – Metas PNE: Sapopema -Pr	55

AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2018/2020

COMISSÃO:

Representante da Secretaria M. de Educação e Cultura

Josiane Luque de Oliveira

Representante do Conselho M. de Educação

Vanessa de Pádua Ueda

Representante do CACS/FUNDEB

Lucinda Kusse da Silva

Representante do CAE

Angela Vieira Camargo de Souza

Representante do CMDCA

Hélida Fátima Santin

Representante da Rede Municipal de Ensino

Almir Juliano Rodrigues Andrade

Representante da Rede Estadual de Ensino

Leonardo B. Milléo de Souza –

Representante do Poder Legislativo

Eraldo José Brizola Roque



Praça Antônio Batista Ribas nº 95
CEP: 84.290-000 TEL: (43) 3548-1383 Ramal nº 2080/2081
E-mail: educacaosapopema@yahoo.com.br

APRESENTAÇÃO

1. MENSAGEM DA SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Passados quatro anos de implantação do Plano Municipal de Educação de Sapopema - PME, é tempo de avaliar. Avaliar as metas e estratégias, avaliar o que foi realizado, o que está em andamento e também avaliar as metas que não foram possíveis de se realizar até a presente data, esclarecendo os motivos pelos quais não foram iniciadas tais metas e/ou estratégias do PME. Esta intenção de avaliar implica em uma clara atitude de transparência e compreensão de que a educação é de todos e para todos, por isso partilhado o compromisso e a responsabilidade. Temos alguns desafios pela frente, mas com um bom planejamento, apoio do poder executivo e legislativo, a participação da comunidade escolar e da sociedade civil, podemos consolidar nossas metas, cumprindo com nosso objetivo junto ao Plano Municipal de Educação, de maneira a assegurar uma educação de qualidade e equidade para Sapopema.

Josiane Luque de Oliveira

AVALIAÇÃO BIENAL DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO–PME

A cidade de Sapopema elaborou seu Plano Municipal de Educação para o decênio 2014/2024. Seu processo de elaboração –tendo como norte o princípio da participação popular – proporcionou momentos de reflexão sobre a Educação de Sapopema.

Agora, por exigência legal, encerrado mais um ciclo de dois anos (2018/2020), é de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação realizar a avaliar das ações do município, do estado e da união em regime de cooperação –frente às diretrizes, objetivos e metas estabelecidas para 10 anos.

Diante disso, à Secretaria Municipal da Educação convocou representantes de diversos seguimentos para realizar a 2ª Avaliação do PME, com a incumbência de coordenar o desenvolvimento do processo de Avaliação Bienal do Plano Municipal de Educação – PME e de sua adequação ao Plano Nacional de Educação. Esta comissão avaliou todas as diretrizes e metas municipais e articulou com os demais entes federados a avaliação das diretrizes e metas municipais de competência do Estado e da União.

Como resultado, apresenta-se este documento, organizado em tabelas e gráficos, contendo o diagnóstico dos dados estatísticos e a avaliação bienal das diretrizes, objetivos e metas do PME de todos os níveis e modalidades de ensino e demais temas relacionados à educação.

EIXO TEMÁTICO 1

EDUCAÇÃO INFANTIL

META 1 - PME

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creche, de forma a atender, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO
01	Levantar a demanda de crianças de 0 a 3 anos e de 4 e 5 anos de idade ainda não matriculadas na rede pública de ensino, visando a ampliação da rede física escolar, dentro dos padrões de qualidade, atendendo as especificidades dessas etapas de ensino e suas diversidades, no sentido de garantir vagas em escolas próximas às residências dos estudantes.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Construir, reformar, ampliar e regulamentar creches e pré-escolas, com recursos próprios ou em parceria com o FNDE, respeitando as normas de acessibilidade, ludicidade e os aspectos culturais e regionais, tendo em vista a ampliação em 75% do atendimento de crianças de 0 a 3 anos em tempo integral e a universalização do atendimento de crianças de 4 e 5 anos em tempo parcial.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
03	Garantir a manutenção e a preservação da estrutura física e do patrimônio material das escolas da educação infantil.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
04	Garantir mobiliário, equipamentos, brinquedos	Durante a vigência	ATINGIDA

	pedagógicos, jogos educativos e outros materiais pedagógicos acessíveis nas escolas da educação infantil, considerando as especificidades das faixas etárias e as diversidades em todos os aspectos, com vistas à valorização e efetivação do brincar nas práticas escolares, durante o processo de construção do conhecimento das crianças.	deste Plano.	
05	Garantir o número de matrículas sala de aula para esta etapa de ensino, dentro da relação adequada entre o número de estudantes por turma e por professor, como forma de valorizar o professor e possibilitar uma aprendizagem de qualidade.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
06	Assegurar a permanência do professor e do coordenador pedagógico em 100% nas escolas da educação infantil da rede pública municipal de ensino.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
07	Assegurar a permanência de no mínimo 1 professor concursado para cada modalidade de ensino, considerando a importância deste profissional para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor das crianças de 0 a 3 anos.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
08	Incentivar e oportunizar a formação continuada aos professores e demais profissionais da rede pública de Educação Infantil.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
09	Assegurar o atendimento de profissionais de diversas áreas do conhecimento, nas escolas da educação infantil: educador físico, educador de	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

	artes, psicólogo, fonoaudiólogo, nutricionista objetivando o atendimento as especificidades das crianças desta faixa etária.		
10	Assegurar que nas escolas da educação infantil, as refeições sejam balanceadas, com cardápio e horários apropriados à faixa etária, devidamente acompanhada por nutricionistas, adequando, quando necessário, às situações específicas como restrições alimentares, entre outras.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
11	Assegurar que as ações educativas desenvolvidas nas escolas da educação infantil tenham como princípio a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as Diretrizes Curriculares Nacionais e Estaduais para a educação infantil, assim como os demais documentos oficiais do ministério da educação, garantindo os padrões mínimos de qualidade dos serviços educacionais, e especificidades das etapas, modalidades e diversidades, ressaltando as ações afirmativas das populações afro-brasileiras e indígenas.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
12	Garantir que a organização do trabalho pedagógico com as crianças dessas faixas etárias, na cidade de Sapopema, assegure a realização de atividades lúdicas nas diversas abordagens, tais como: relaxamento e movimento, atividades que incentivem o desenvolvimento progressivo de suas capacidades de aprendizagem, atividades ligadas à concepção de letramento, a fim de	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

	promover o contato com a cultura escrita, atividades didáticas voltadas para as experiências sobre o meio ambiente e conhecimentos da cultura local e do mundo que as cercam.		
13	Assegurar nas escolas de educação infantil calendário apropriado e planejamento de atividades educativas que contemplem as diversidades das crianças que se encontram em sala de aula, como as advindas do campo, comunidades indígenas e quilombolas e outras expressões de multiculturalidade, visando a construção de uma sociedade mais igualitária.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
14	Garantir o planejamento e a execução de rotinas pedagógicas apropriadas ao atendimento em escolas da educação infantil e ao tempo de permanência das crianças na instituição, levando em consideração situações de alimentação, higiene, cuidado e aprendizagem, em consonância com o Regimento Interno e o Projeto Político Pedagógico.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
15	Garantir o transporte dos estudantes da educação infantil (pré- escola) aos moradores da zona rural.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
16	Oportunizar, em colaboração com outros entes federados, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga, possibilitando a relação computadores/crianças nas instituições de Educação Infantil, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO



Praça Antônio Batista Ribas nº 95
CEP: 84.290-000 TEL: (43) 3548-1383 Ramal nº 2080/2081
E-mail: educacaosapopema@yahoo.com.br

	comunicação como mais um ambiente de aprendizagem.		
--	--	--	--

EIXO TEMÁTICO 2

ENSINO FUNDAMENTAL

META 1 - PME			
Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda população de 06 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua o ensino fundamental anos iniciais, até o último ano de vigência deste PME.			
Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO
01	Garantir a oferta de vagas no ensino fundamental, anos iniciais, em todas as escolas municipais.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Garantir a manutenção e a preservação da estrutura física, do patrimônio material e dos equipamentos das unidades escolares da rede pública municipal tendo em vista a implantação do atendimento parcial ou integral.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Garantir o número de matrículas sala de aula para esta etapa de ensino, dentro da relação adequada entre o número de estudantes por turma e por professor, como forma de valorizar o professor e possibilitar uma aprendizagem de qualidade.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
04	Garantir o transporte dos estudantes no ensino fundamental aos moradores da zona rural.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
05	Emitir os relatórios da frequência escolar e realizar as intervenções necessárias em parceria com o CRAS, Conselho Tutelar, Ministério Público e instituições afins, objetivando garantir a frequência escolar.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

06	Assegurar professores no ensino fundamental da rede pública municipal, de todas as áreas de ensino, de forma a garantir atendimento a 100% das escolas.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
07	Assegurar o atendimento de profissionais de diversas áreas do conhecimento, nas escolas do ensino fundamental: educadores físicos, psicólogos, fonoaudiólogos, nutricionistas, objetivando o atendimento as especificidades das crianças desta faixa etária.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
08	Assegurar o cumprimento da proposta curricular na rede pública de ensino conforme as diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
09	Implementar, uma política pedagógica de acompanhamento que assegure aos estudantes que se encontram em defasagem idade/etapa, progredir nas suas aprendizagens, garantindo a implantação de tecnologia educacional para a correção de fluxo escolar, tendo em vista a redução da desigualdade educacional dentro das escolas.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
META 2 - PME			
Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.			
Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AValiação
01	Garantir o ensino fundamental de nove anos, assegurando que os três primeiros anos sejam organizados segundo a legislação federal.	Durante a vigência deste Plano	ATINGIDA

02	Dar continuidade ao Programa de Alfabetização na Idade Certa (PACTO) aos professores alfabetizadores da rede municipal.	Durante a vigência deste Plano	ATINGIDA
03	Garantir a presença do professor de apoio em sala de aula para viabilizar a alfabetização nos 3 (três) primeiros anos do ensino fundamental nas escolas da rede pública municipal até o terceiro ano de vigência deste PME.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
04	Implantar o sistema de apoio pedagógico em todas as escolas do ensino fundamental da rede pública municipal.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
05	Planejar e acompanhar as intervenções a partir do resultado da Provinha Brasil para os estudantes do 2º ano do ensino fundamental.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

META 3 - PME

Oferecer educação em tempo integral, no mínimo, em uma escola da rede municipal até o ano de 2020.

Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO
01	Garantir a ampliação progressiva do tempo escolar, de forma a atingir o mínimo de 7 horas diárias de atividades educativas, a partir de estudos e mapeamentos dos espaços, da implantação do tempo integral do ensino fundamental na rede pública municipal, dotando-as de recursos humanos qualificados, recursos financeiros suficientes para custear suas ações, materiais e equipamentos didáticos acessíveis, até o final de vigência deste plano.	2020	INICIADA/ ANDAMENTO

02	Manter programa de construção e reestruturação da parte física da rede pública municipal, atendendo as especificidades das etapas, modalidades e diversidades tendo em vista a implantação da escola em tempo integral.	2020	INICIADA/ ANDAMENTO
03	Garantir a melhoria do processo pedagógico, tendo como base a proposta pedagógica da rede, materiais didáticos pedagógicos e equipamentos acessíveis e tecnologia educacional adequada.	2020	INICIADA/ ANDAMENTO

META 4 - PME

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as metas municipais para o IDEB entre os anos de 2014 a 2024.

Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AValiação
01	Acompanhar, analisar e divulgar resultados do IDEB em 100% das escolas e do sistema de ensino junto à comunidade escolar, utilizando-os como subsídio no planejamento das ações técnico-pedagógicas das escolas e da secretaria de educação;	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
02	Garantir o acompanhamento do processo de elaboração e execução do PDE/escola, PDDE interativo e PDDE escola do campo em 100% das unidades de ensino fundamental da rede pública de Sapopema, com foco na melhoria do IDEB;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Garantir o cumprimento dos dias letivos e a carga horária estabelecida no Calendário Escolar	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

	protocolado pelo Núcleo Regional.		
04	Valorizar o profissional da educação na rede municipal, garantindo o cumprimento do plano de carreira para os profissionais da educação básica tomando como referência o piso salarial nacional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
05	Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

EIXO TEMÁTICO 3

ENSINO MÉDIO

META 1 - PME			
Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste plano, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.			
Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AValiação
01	Incentivar e apoiar a ampliação de oferta e a matrícula no ensino médio, incluindo as populações em situação de itinerância, do campo, indígenas, ciganas e quilombolas, preferencialmente em suas comunidades.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
02	Acompanhar indicadores de qualidade educacional do ensino médio relativos à dimensão pedagógica, em prol do desenvolvimento de currículos escolares que organizem, de maneira flexibilizada e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados com as demandas da cidade e com dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esportes.	Durante a vigência deste Plano.	NÃO INICIADA
03	Assegurar a matrícula de estudantes do ensino fundamental da rede municipal, no ensino médio público, considerando a demanda existente.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
04	Fomentar junto às instâncias públicas e privadas, a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo e das pessoas com deficiência e dos adolescentes em cumprimento de medidas	Durante a vigência deste Plano.	NÃO INICIADA

	socioeducativas de privação e restrição de liberdade, bem como de medida cautelar.		
05	Ampliar e incentivar a oferta do ensino médio com qualificação social e profissional aos segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade/série, associadas a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização.	Durante a vigência deste Plano.	NÃO INICIADA
06	Estimular a diversificação curricular no ensino médio, integrando a formação voltada à preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relação entre teoria e prática, nos eixos ciência, trabalho, tecnologia e cultura e cidadania, adequando à organização do tempo e do espaço pedagógico.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
07	Desenvolver e implementar programas e ações que contemplem a correção de fluxo, o acompanhamento pedagógico individualizado e a recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes do ensino médio com rendimento escolar defasado.	Durante a vigência deste Plano.	NÃO INICIADA
08	Apoiar os centros familiares de formação por alternância na oferta de cursos de ensino médio integrado à educação profissional na perspectiva da agricultura familiar, agropecuária, meio ambiente e outras áreas de interesse dos segmentos populacionais considerados.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
09	Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO

	monitoramento de acesso ao ensino médio dos segmentos populacionais considerados, identificando motivos de ausência e baixa frequência, estabelecendo em regime de colaboração a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino.		
10	Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito de gênero, raça, orientação sexual, etnia ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO

META 2 - PME

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Estado e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO
01	Promover busca de jovens fora da escola, pertencentes aos Segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
02	Ampliar oferta pública de EJA para os segmentos populacionais que estejam fora da escola, associando-se a isso outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO

	alfabetização inicial.		
	Desenvolver e implementar programas e ações que contemplem a correção de fluxo, o acompanhamento pedagógico individualizado e a recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes do ensino médio com rendimento escolar defasado.	Durante a vigência deste Plano.	NÃO INICIADA
META 3 - PME			
Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, na forma integrada à Educação Profissional, no Ensino Fundamental – Fase II e Médio.			
01	Expandir as matrículas na educação de jovens, adultos e idosos, garantindo a oferta pública de ensino médio, integrado à formação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade e assegurando condições de permanência e conclusão de estudos.	Durante a vigência deste Plano.	NÃO INICIADA
02	Realizar, anualmente, estabelecendo parcerias, uma chamada pública da população de 15 a 24 anos que necessita iniciar ou concluir sua escolarização nas etapas de ensino fundamental e médio.	Durante a vigência deste Plano.	NÃO INICIADA
03	Estimular a diversificação curricular na Educação de Jovens e Adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática.	Durante a vigência deste Plano.	NÃO INICIADA
META 4 - PME			

Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e expansão no segmento público.

01	Expandir as matrículas da educação profissional técnica de nível médio e do curso de formação de docentes da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental em nível médio.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do estudante, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	Durante a vigência deste Plano.	NÃO INICIADA
04	Proporcionar, junto a outros parceiros, o empreendedorismo socioambiental, oportunizando aos jovens, adultos e idosos que estão no ensino médio, a participação do desenvolvimento socioeconômico de sua localidade.	Durante a vigência deste Plano.	NÃO INICIADA

EIXO TEMÁTICO 4

EDUCAÇÃO SUPERIOR

META 1 - PME			
Incentivar a matrícula da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos no ensino superior.			
Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO
01	Oferta de transporte coletivo aos alunos universitários através de rateio entre Poder Público e acadêmico, preferencialmente para as cidades de Ibaiti e Cornélio Procópio, na qual hoje, concentra-se o maior número de acadêmicos do município, podendo ser alterado as localidades conforme demanda de matrícula, obedecendo, porém, o limite máximo de duas cidades distintas por ano letivo.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Disponibilizar transporte escolar para a prova do ENEM aos alunos da rede estadual, estabelecendo critérios de localidade em parceria com os colégios.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Ampliar a oferta de estágios, no setor público municipal, como parte da formação da educação superior nas diversas áreas.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
04	Estabelecer parcerias entre instituições públicas e privadas de ensino superior, no primeiro semestre do ano letivo, para a realização de palestras sobre Vocação Profissional aos alunos que estão cursando o último ano do ensino médio.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

EIXO TEMÁTICO 5

EDUCAÇÃO DO CAMPO

META 1 - PME

Universalizar o atendimento de todos os educandos da educação infantil, do ensino fundamental e facilitar o acesso ao ensino médio e superior, em regime de colaboração. A partir da promulgação deste plano, garantindo o acesso e a permanência, com sucesso, de todas as crianças, jovens e adultos do meio rural.

Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO
01	Manter as escolas centralizadas nos bairros onde houver demanda.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Iniciar um processo de elaboração de uma proposta de Educação Básica do Campo.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Capacitar os professores da educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais), proporcionando a melhoria da qualidade do ensino no campo.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
04	Prestar atendimento pedagógico em todas as escolas do campo.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
05	Garantir o transporte escolar, gratuito, a todos os estudantes da zona rural, matriculados na rede pública, dentro de padrões básicos de segurança, com motorista qualificado.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
06	Oferecer merenda escolar de qualidade.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

07	Garantir o cumprimento dos dias letivos e a carga horária estabelecida no Calendário Escolar protocolado pelo Núcleo Regional.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
08	Garantir a manutenção dos recursos pedagógicos e da infraestrutura das escolas do campo.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
09	Promover a integração dos estudantes da zona rural com os da zona urbana, especialmente através de eventos culturais e esportivos.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
10	Implantar programas de incentivo à leitura, que atendam a educação infantil e aos anos iniciais do ensino fundamental (classes multisseriadas).	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
11	Ampliar os mecanismos de colaboração entre as áreas de educação, saúde e assistência social, na manutenção, expansão, integração, controle e avaliação do atendimento aos alunos das escolas do campo.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
12	Articular pessoas, entidades e movimentos sociais que trabalham com educação no meio rural em vista de discutir problemas, experiências e propostas de transformação.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
13	Promover um espaço de formação e de valorização dos profissionais da educação que atuam nas escolas do meio rural.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
14	Discutir a problemática atual da escolarização no meio rural relacionada aos desafios de construção de um novo projeto de desenvolvimento para o	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO

	nosso país.		
15	Ofertar a Educação de Jovens, adultos e Idosos – EJA fase I - nas escolas do campo em que houver número suficiente de alunos para abertura de turmas.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

EIXO TEMÁTICO 6

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

META 1 - PME			
Oportunizar a 100% dos Jovens, Adultos e Idosos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental na idade própria, a conclusão desta etapa de ensino e proporcionar sua iniciação à Qualificação Profissional.			
Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AValiação
01	Participação do município em programas que promovam a alfabetização de adultos, tais como: Paraná Alfabetizado, Brasil Alfabetizado;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Promover parcerias com a sociedade civil, no sentido de criar meios para a expansão da oferta de escolaridade aos jovens e adultos;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Conscientização política da sociedade, quanto à importância de colaborar, de estimular a alfabetização, principalmente como meio de participação dos adultos em sua comunidade, como agentes transformadores;	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
04	Criar programas de formação continuada de professores para atuação na área.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
05	Realizar acompanhamento pedagógico às práticas educativas dos professores da EJA;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
06	Levantar a demanda de jovens, adultos e idosos, não alfabetizados ou que não concluíram o ensino fundamental e não estão matriculadas na rede Pública de Ensino ou em quaisquer outras	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO

	instituições de Educação Básica, diagnosticando suas necessidades e planejando ações que as atendam dentro dos padrões de qualidade e considerando suas especificidades e diversidades;		
07	Elevar a taxa de Alfabetização da população com quinze anos ou mais e reduzir em, no mínimo, 50% a taxa de analfabetismo funcional.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
08	Elevar em 50% a escolaridade média da população da cidade de Sapopema a partir de 15 anos;	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
09	Ampliar parcerias com os segmentos geradores de renda e empregadores, públicos e privados, bem como sistemas de ensino, no intuito de garantir a permanência dos estudantes da EJA, compatibilizando os horários de trabalho e estudo;	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
10	Implantar e implementar a proposta curricular da EJA, com foco na formação dos estudantes, com vistas à preparação para o mundo do trabalho, estabelecendo inter-relação entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da Tecnologia e da cultura e da cidadania;	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
11	Garantir a melhoria do processo pedagógico, tendo como base a proposta pedagógica da rede pública municipal de ensino, materiais didáticos pedagógicos e equipamentos acessíveis e tecnologia educacional adequada fortalecendo a identidade do currículo da EJA;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
12	Adquirir e produzir materiais e equipamentos	Durante a vigência	ATINGIDA

	didáticos pedagógicos acessíveis para as escolas da rede pública municipal de ensino que atendem a EJA, observando as suas especificidades;	deste Plano.	
13	Implementar uma política de acompanhamento pedagógico que assegure aos estudantes da EJA progredirem nas suas aprendizagens aumentando a possibilidade de sucesso escolar e reduzindo os níveis de evasão;	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
14	Assegurar o transporte de todos os estudantes da EJA no meio rural, bem como garantir a acessibilidade aos estudantes com deficiência, a fim de reduzir a evasão e o tempo máximo de seus deslocamentos;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
15	Garantir e monitorar o programa nacional de alimentação escolar nas escolas da rede pública municipal, atendendo as peculiaridades da educação de jovens, adultos e idosos.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO

EIXO TEMÁTICO 7

EDUCAÇÃO ESPECIAL

META 1 - PME			
Manter o atendimento escolar especializado aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na Escola de Educação Básica na Modalidade de Educação Especial.			
Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO
01	Promover o levantamento estatístico sistematizado da população com índices de deficiências intelectuais, auditivas, visuais, motoras, que possam comprometer sua convivência social digna e sua escolarização;	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
02	Cumprir as diretrizes legais específicas da educação especial no que se refere ao quantitativo de estudantes público alvo da educação especial inseridos em salas regulares da educação infantil e fundamental;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Garantir o atendimento escolar de 0 a 03 anos na perspectiva de Estimulação Essencial para o desenvolvimento dos estudantes público alvo da educação especial;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
04	Assegurar o acesso, permanência e qualidade do atendimento dos estudantes público alvo da educação especial nas escolas da rede pública municipal em tempo parcial ou integral, conforme estabelecido em lei, e em parceria com a família, a comunidade, os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e à juventude, no redimensionamento e na execução do projeto político pedagógico das escolas.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

05	Realizar, anualmente, nas escolas que ofertam educação infantil e séries/anos iniciais do ensino fundamental, avaliações psico-educacionais, testes de acuidade visual e auditiva, com a finalidade de detectar possíveis deficiências e promover os necessários encaminhamentos médicos-educacionais;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
06	Promover gradativamente nos próximos anos, a adequação dos espaços físicos e ambientes da rede regular de ensino, de acordo com os padrões estabelecidos pelo MEC-SEE, eliminando as barreiras arquitetônicas que impedem ou dificultam o acesso de pessoas portadoras de dificuldade de locomoção aos locais de estudo;	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
07	Promover formação inicial e continuada dos professores de classes e escolas especiais, no sentido de qualificá-los permanentemente para o atendimento educacional especializado;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
08	Promover a inserção das pessoas com necessidades especiais no mercado de trabalho;	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
09	Garantir, nos próximos anos, o atendimento à criança com necessidades educacionais especiais, de profissionais especializados nas áreas de saúde geral, neurológica, oftalmológica, psicológica, fonoaudiológica, fisioterápica psicopedagógica, de terapia ocupacional e assistência social;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
10	Garantir o acompanhamento de crianças inclusas e dos professores, por profissionais capacitados;	Durante a vigência	ATINGIDA

		deste Plano.	
11	Garantia de veículo coletivo adaptado, para o transporte de crianças com necessidades educacionais especiais, com segurança;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
12	Ampliar a oportunidade para o esporte e lazer, com parcerias diversas, adaptado ao atendimento às crianças e jovens com necessidades especiais.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

EIXO TEMÁTICO 8

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO

META 1 - PME			
Incentivar a ampliação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio, ofertados em nosso município.			
Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AValiação
01	Estabelecer parcerias com o Colégio Estadual Sapopema para efetivação da oferta de matrículas do magistério e técnico agropecuário.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Ofertar vagas para estágio remunerado de nível médio aos alunos que estejam cursando o magistério e/ou técnico agropecuário.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Promover a articulação dos programas da área da educação municipal com o Magistério e a Casa Familiar Rural, como condição para a melhoria da qualidade educacional da rede de ensino.	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO
04	Estabelecer ações em conjunto, estado e município, buscando a melhoria dos cursos técnicos disponibilizados em nosso município.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
05	Disponibilizar a oferta de diferentes espaços educativos para a realização de projetos dos cursos técnicos, tendo como público alvo, os alunos da rede regular.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

EIXO TEMÁTICO 9

VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

META 1 - PME			
Revisar e adequar os Planos de Cargos e Salários de acordo com a legislação vigente, valorizando a formação continuada e o tempo de serviço.			
Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AValiação
01	Cumprir o estatuto do magistério dos professores da rede pública municipal de ensino.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Garantir a formação continuada para 100% dos profissionais da educação, com realização de, no mínimo, 40 (quarenta) horas de cursos anual.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Estabelecer parcerias entre as Instituições de Ensino Superior – IES – públicas e particulares, no sentido de promover formação continuada presencial ou à distância, aos professores da rede municipal de ensino.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
04	Garantir as condições materiais, financeiras e humanas para implementação de uma política de formação continuada na rede pública municipal de ensino, de forma articulada, contemplando os diversos seguimentos da escola (docentes, gestores, secretários, administrativo, coordenadores pedagógicos e demais servidores), com foco nas dimensões pedagógicas, administrativas, financeiras e relacionais assegurando as peculiaridades das escolas de tempo parcial e/ou de tempo integral.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
05	Desenvolver programas semestrais de grupo de	Durante a vigência	ATINGIDA

	estudos, nas escolas ou entre escolas, para o aperfeiçoamento e troca de experiências, sob coordenação da Secretaria de Educação.	deste Plano.	
06	Incentivar a formação em nível superior da totalidade dos professores municipais, nos próximos dez anos.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
07	Socializar projetos, pesquisas e publicações desenvolvidas nas escolas da rede pública municipal, na perspectiva de valorizar as produções dos profissionais.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
08	Assegurar a continuidade de 30% de horatividade para os professores da rede municipal com carga horária de 20 e/ou 40 horas.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
09	Exigir formação mínima de magistério, em nível médio, para a atuação de professores na Educação Infantil que atendam crianças da faixa etária de zero a três anos.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
10	Assegurar Professor (a) para aulas de reforço (contraturno) nas escolas municipais em que houver demanda.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
11	Assegurar acompanhamento pedagógico em todas as escolas municipais.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
12	Realizar concurso público para admissão de profissionais de diversas áreas do conhecimento, que atuarão nas escolas da rede pública municipal, estabelecendo critérios que contemplem o perfil profissional e o conhecimento das especificidades	Durante a vigência deste Plano.	INICIADA/ ANDAMENTO

	<p>e diversidades dos estudantes da rede em todos os níveis e modalidades de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Educador Físico; * Educador de Artes; * Fonoaudiólogo; * Psicólogo; * Nutricionista. 		
13	Contemplar e ampliar na infraestrutura existente das escolas espaços de convivência adequada para os trabalhadores da educação equipados com recursos tecnológicos e acesso à internet.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
14	Assegurar a permanência do professor de 40 horas na mesma escola.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
15	Garantir o número de matrículas por etapa e modalidade de ensino em sala de aula, dentro de uma relação adequada entre o número de estudantes por turma e por professor, como forma de valorizá-lo, possibilitando uma educação de qualidade.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
16	Instituir critérios técnicos e legais para a transferência ou permuta de professores observando a posição do professor remanejado ou transferido e o parecer do sindicato da categoria.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
17	Assegurar a continuidade de Sala de Recurso Multifuncional com carga horária de 40 horas semanais de maneira a atender a demanda do município.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

EIXO TEMÁTICO 10

GESTÃO DEMOCRÁTICA

META 1 - PME

Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito do município, a nomeação de gestores escolares vinculada a critérios técnicos de mérito e avaliação de desempenho na participação da comunidade escolar, por meio de eleição direta para um período de três anos, podendo ser reeleito por igual período consecutivo.

Nº	ESTRATÉGIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO
01	Nomear em 2016 o gestor que após análise curricular realizada pelo conselho escolar for eleito pela comunidade por intermédio de consulta a comunidade escolar.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Garantir o gestor escolar em tempo integral nas escolas municipais que apresentarem demanda acima de 100 (cem) alunos matriculados.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Efetivar os Critérios técnicos a serem considerados pelo conselho escolar para a candidatura ao cargo de gestor: <ul style="list-style-type: none"> • ser profissional nomeado para cargo efetivo na rede municipal de educação; • ter sido aprovado no estágio probatório; • não estar respondendo a processo administrativo em órgãos públicos; • ter disponibilidade de 40 horas semanais; • ter experiência comprovada em unidade escolar por um período mínimo de 2 (dois) anos; • apresentar o Plano do Gestor (ações que deseja realizar na escola) para o referido cargo. 	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
04	Garantir gestores e coordenadores nas instituições de ensino da rede municipal.		ATINGIDA

META 1 - PME

Fortalecer as instâncias colegiadas nos espaços educativos como forma de garantir a gestão democrática, a participação popular e o controle social.

01	Executar a Lei Municipal de fortalecimento dos Conselhos Escolares, como um princípio da gestão democrática.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Garantir condições físicas, materiais e recursos financeiros para regularizar, implementar e assegurar o funcionamento dos Conselhos Escolares em 100% das escolas públicas municipais, mobilizando e promovendo a participação de pais, professores, funcionários técnicos e administrativos, comunidade e parceiros de competência, com vistas a garantir a sua funcionalidade e a gestão escolar participativa e democrática.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Garantir as condições físicas e materiais para que o Conselho Municipal de Educação possa exercer suas funções de maneira autônoma;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
04	Proporcionar ao Conselho Municipal de Educação condições de analisar, diagnosticar e emitir pareceres técnicos a respeito da realidade educacional da cidade;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
05	Garantir que o processo de escolha dos conselheiros do conselho municipal de educação seja feito seguindo os princípios da participação democrática;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
06	Divulgar e ensejar discussões a respeito do conselho municipal de educação e suas funções	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

	junto à comunidade e educadores para que tomem conhecimento a respeito de seu papel e responsabilidades;		
07	Ampliar canais de diálogo com a comunidade escolar e outros contextos com vista a garantir a gestão escolar democrática e participativa, fortalecendo os conselhos escolares e o intercâmbio de práticas, garantindo a cidade como cenário educativo;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
08	Viabilizar, num prazo de um ano, a revisão na lei regulamentadora do conselho municipal de educação, de maneira a garantir uma representatividade equilibrada dos sujeitos e instituições envolvidos;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
09	Consolidar fóruns consultivos e deliberativos para o fortalecimento do conselho municipal de educação, conselhos escolares ou equivalentes, conselhos de acompanhamento e controle do FUNDEB e da alimentação escolar, com representação dos setores envolvidos com a educação e com as instituições educativas.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
10	Fortalecer e regulamentar o papel fiscalizador do conselho de acompanhamento e controle do FUNDEB, considerando, sua composição e suas atribuições legais, sua articulação como os tribunais de contas, o suporte técnico, contábil e jurídico necessários;	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
11	Assegurar o cumprimento do calendário escolar no que tange aos conselhos de classe como forma de	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

	avaliar e replanejar bimestralmente todo o processo educativo escolar.		
12	Fortalecer a gestão democrática nas escolas públicas que atendam jovens e adultos, a partir da realização de reuniões escolares e a produção de documentos normativos para as atividades escolares, bem como, criar as condições para participação em conselhos escolares ou similares.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

EIXO TEMÁTICO 11

FINANCIAMENTO E GESTÃO DE RECURSOS

META 1 - PME

Garantir a aplicação na manutenção e desenvolvimento da educação dos 25% da receita líquida do município, advinda de impostos, acrescido dos recursos provenientes do Salário Educação, do FUNDEB, e de programas e convênio do Governo Federal.

01	Aplicar os recursos legalmente vinculados à Educação, de competência do poder público municipal, e buscar fontes complementares de financiamento.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que promovam a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação.	Durante a vigência deste Plano	ATINGIDA
03	Divulgar regularmente os indicadores de investimento e tipo de despesa per capita por aluno nas etapas da educação de responsabilidade do município.	Durante a vigência deste Plano	INICIADA/ ANDAMENTO
04	Planejar e realizar a formação continuada dos profissionais da educação.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
05	Assegurar para que todos os diretores das escolas municipais realizem curso de formação para gestão escolar.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
06	Assegurar a capacitação dos funcionários da educação: secretários, serventes, cozinheiras, motoristas, entre outros.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
07	Aperfeiçoar a avaliação educacional, em todos os níveis e modalidades, redefinindo habilidades,	Durante a vigência	ATINGIDA

	valores, atitudes, conhecimento e competências com a rede de ensino e, implantar a avaliação externa.	deste Plano.	
08	Criar os Conselhos Escolares e dinamizar Associação de Pais e Mestres das escolas do município definindo com as entidades os planos anuais com a finalidade de estabelecer critérios nos investimentos, priorizando o processo pedagógico.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

EIXO TEMÁTICO 12

AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PME

META 1 - PME			
Assegurar a realização do acompanhamento, avaliação e readequação do PME 2014-2024, de maneira democrática e participativa.			
01	Formar comissão para acompanhamento e avaliação do presente plano, tendo como membros naturais representantes da SEMEC e representantes do Conselho Municipal de Educação dos três níveis integrantes da Educação Básica, a saber: EI, EF e EM.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
02	Disponibilizar, à Comissão de Avaliação do PME, ao final de cada ano letivo, acesso à sistematização das informações coletadas para conhecimento e análise.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA
03	Fornecer infraestrutura à Comissão de Avaliação, para elaboração de relatórios, mediante análise comparativa dos resultados educacionais obtidos no biênio, objetivando avaliação da medida de alcance das metas propostas para o mesmo e a proposição de novas estratégias de ação.	Durante a vigência deste Plano.	ATINGIDA

AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE SAPOEMA
BIÊNIO 2018-2020

TABELAS E GRÁFICOS

AXEXO 1

METAS PNE: SAPOPEMA-PR SIMEC/PAR